

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЗООЛОГИЯ

1. **Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов представления о многообразии животных, направленности эволюции анатомо-морфологических систем животных у разных таксонов (ранга класса, подтипа), и у разных экологических групп, адаптировавшихся и освоивших различные среды жизни.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. познакомить студентов с основами зоологии с учётом новейших её достижений;
2. изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
3. изучить особенности организации различных типов и классов животных;
4. изучить эволюционные изменения анатомических систем;
5. изучить хозяйственное значение животных и их роль в природе;
6. выработать умения самостоятельно расширять свои знания по зоологии;
7. научиться пользоваться учебниками и литературными источниками по зоологии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина ««Зоология»» (Б1.О.21) относится к обязательной части блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 и 2 курсах в 1,2,3 и 4 семестрах.

Для освоения дисциплины «Зоология» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения биологии, цитологии и гистологии.

Изучение дисциплины «Зоология» необходимо для успешного освоения дисциплин «Физиология», «Генетика», «Экология животных», «Теория эволюции» и др. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Зоология»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-8</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса. ОПК-8.3. Осуществляет педагогическую деятельность с учетом роли и места образования в жизни человека и общества в области биологических (химических) знаний.	<b>Знать:</b> понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся. <b>Владеть:</b> педагогическими и проектно-методическими средствами проведения научно-исследовательской работы;

			приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.
<b>ПК-5</b>	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	<p>ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии (химии).</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p> <p>ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии (химии).</p> <p>ПК-5.4. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций.</p>	<p><b>Знать:</b> задачи и методы зоологии; основные группы животных, особенности их систематики и морфологию.</p> <p><b>Уметь:</b> логически обосновывать выводы о ключевых открытиях в зоологии; самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного поиска, сбора, систематизации и анализа информации по зоологии.</p>
<b>ПК-7</b>	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования.	<p>ПК-7.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования.</p> <p>ПК-7.2. Формирует междисциплинарные связи в области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности.</p> <p>ПК-7.3. Осуществляет постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы структурной и функциональной организации зоологических объектов; научные представления о разнообразии животного мира и других группах организмов, экологически связанных с животными; научные представления о сложной интегрированной системе флоры и растительности с животным миром планеты;</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области зоологии и области образования; осуществлять постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> комплексом лабораторных и полевых методов исследований</p>

			животных и их популяций; современными методами обработки и анализа, включая математические, зоологического материала; основными методами фаунистических исследований.
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость** дисциплины 396 часов (11 з. е.).

**5. Разработчики:** Узденов У.Б. канд. биол. н., заведующий кафедрой биологии и химии КЧГУ, Темирлиева З.С., канд. биол. н., доцент, Борлакова Ф.М., ст.преподаватель